

## 2016. évi Tanfelügyelet

### *Pedagógus1*

Tanfelügyelet

Teljesítmény: 96%

#### • Kompetenciák értékelése

##### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség

###### **Kiemelkedő területek**

- Módszertani kultúrája változatos, a motiválásban, az új tananyag elsajátításában, a tanulók tevékenykedtetésében, az értékelésben. Épít a tanulók más forrásból szerzett tudására. Ismeri az e-tanulási környezetben rejlő lehetőségeket.

##### 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

###### **Kiemelkedő területek**

- Tervezőmunkája alapos, az intézményi elvárásokra épít. Figyelembe veszi a tanulócsoportok képességeit és ennek megfelelően készíti el éves tanmenetét, óraterveit. Munkaközösség-vezetőként az alsós kollégái éves tevékenységét is megtervezi, az osztályok tevékenységét összehangolja.

##### 3. A tanulás támogatása

###### **Kiemelkedő területek**

- A kooperatív technika alkalmazásával jó lehetőséget biztosít az egymástól való tanulásra, a tanulócsoportok együttműködésére. A munkavégzést kellő határozottsággal irányítja. Magyarázata érthető, világos. Figyel a tanulók aktuális értelmi, érzelmi állapotára.

##### 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

###### **Kiemelkedő területek**

- Munkájában érezhető, hogy a tanuló személye áll az első helyen. A tanítási órát logikusan építi fel, ahol elegendő időt biztosít a feladatok megoldására, személyre szabott tevékenységek elvégzésére. Megfelelően működik együtt a tanulókkal az eredményes munkavégzés érdekében. Használja a fejlesztőpedagógiában szerzett ismereteit.

##### 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

###### **Kiemelkedő területek**

- A cél és feladatrendszer meghatározása során figyelembe veszi az együttműködést, a kölcsönösséget, a segítő attitűdöt, a nyitottságot és a toleranciát. Osztályában biztonságos, derűs, nyugodt légkör uralkodik. A közösségfejlesztésben kiemelkedő munkát végez. Tanulóit a kialakított szabályok betartására, egymással való együttműködésre, elfogadásra neveli.

###### **Fejleszthető területek**

- Az együttműködés céljából online közösségek létrehozására és a közösségek tagjai közötti hatékonyabb információcserére törekedjen.

##### 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

### Kiemelkedő területek

- Értékelései a Pedagógiai Programban meghatározottaknak megfelelnek, előremutatóak, fejlesztő jellegűek, következetesek. A pedagógus visszajelzései összhangban vannak a kitűzött célokkal. Alkalmazza a formatív értékelést. Szorgalmazza a tanulók önértékelésének a fejlődését. A pedagógus-gyermek kapcsolata harmonikus, elfogadó.

### 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

#### Kiemelkedő területek

- Kiegyensúlyozott, bizalmon alapuló kapcsolatot épít ki a szülőkkel és a tanulókkal egyaránt. Kollégáival jó kapcsolatot ápol, segítőkész, együttműködő. Kapott és vállalt feladatait lelkiismeretesen látja el, aktív, kezdeményező.

### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

#### Kiemelkedő területek

- A pedagógus tájékozott a legújabb kutatási módszerek, eszközök, eredmények területén. Kommunikációja közben megfelelően, tudatosan használja a szakterminológiát. Tisztában van saját szakmai, (szaktárgyi, szakmódszertani, pedagógiai, kommunikációs stb.) felkészültségével. Jellemző rá az önreflexió képessége, felismeri hiányosságait, reálisan értékeli önm

## ***Pedagógus2***

Tanfelügyelet

Teljesítmény: 99 %

### • **Kompetenciák értékelése**

#### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség

##### **Kiemelkedő területek**

- A pedagógus a tanulásszervezési módot a csoporthoz igazítja, a csoport összetételéhez és a tananyaghoz megfelelően választja a frontális, az egyéni, páros és csoportmunkát. A tanítási óra szervezésénél előtérbe helyezi a tanulók állandó aktivitását biztosító tevékenységet. Változatos oktatási módszereket alkalmaz. Tartalmában és jellegében gazdag szemléltetési eszközökkel biztosítja a tanulók érdeklődésének fenntartását. A rendelkezésre álló digitális eszközöket jól ismeri és rendszeresen alkalmazza. A tanulók előzetes tudására épít.

#### 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

##### **Kiemelkedő területek**

- Tervező munkájának elemei koherens egységet alkotnak. Tervezéskor komplex módon veszi figyelembe a pedagógiai folyamat elemeit. (cél, tartalom, motiváltság, tanulók életkora, előzetes tudása) Tervei nyomon követhetők a megvalósítás folyamatában. A tanóra célját, feladatait a tervezettek alapján az időbeosztásnak megfelelően valósította meg. Pedagógiai tevékenységét tudatos célmeghatározással tervezi. Órai eszközhasználata indokolt, célszerű és tervezett.

#### 3. A tanulás támogatása

##### **Kiemelkedő területek**

- A tanítványait önálló gondolkodásra, a tanultak alkalmazására neveli. A tanórán elhangzottakra folyamatosan reflektál, kérdéseivel a megértés menetét segíti elő és javításaival a tanulók ismereteit pontosítja. A tanár diák viszony a bizalomra épül, ez az óra légkörét is meghatározza. A tanulókat motiválja és támogatja az önálló tanulásban és önértékelésben. A tanulási stratégiák megválasztásában figyelembe veszi az életkori sajátosságokat.

#### 4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

##### **Kiemelkedő területek**

- Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli. A tanulási folyamatokat tudatosan irányítja. Ismeri tanulói képességeit, ehhez igazítja tanulók személyiségfejlesztését. Közvetlenül, empatikusan kommunikál tanítványaival. Gondot fordít tehetséges tanulói egyéni támogatására és a tanulási nehézségekkel küzdők megsegítésére. (Önértékelés, dokumentumelemzés)

##### **Fejleszthető területek**

- A pedagógiai munka tervezésében, a különleges bánásmódot igénylő tanulók ( SNI, tehetséges ) részére, az egyéni szükségletekre vonatkozó fejlesztési területek jelenjenek meg.

#### 5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

##### **Kiemelkedő területek**

- Következetes tanári magatartásával, az értékek közvetítésével mintát ad a diákoknak a kölcsönös tiszteletadásra, az egymás elfogadására. Munkája során kihasználja a közösségteremtésre alkalmas lehetőségeket. Együttműködést támogató módszereket alkalmaz. Oldott légkörű tanórákat biztosít.

#### 6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

##### Kiemelkedő területek

- Folyamatos visszajelzést ad a diákok munkájával kapcsolatban. Rendszerezett, világos értékelési módszereket alkalmaz az életkori sajátosságoknak megfelelően. Az értékelésével a tanulók önértékelésének fejlődését is elősegíti. Követelményeiben figyelembe veszi a tantervi előírásokat.

#### 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

##### Kiemelkedő területek

- A munkavégzéshez szükséges társas kapcsolatokban együttműködik a pedagógusokkal és a szülőkkel. Széleskörű szakmai kapcsolatrendszer alakít ki, amelyet működtet. Tudását megosztja másokkal. Aktív szerepet és felelősséget vállal az intézmény munkájában. A tanulók fejlődése érdekében önállóan és kezdeményezően együttműködik a kollégákkal.

#### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

##### Kiemelkedő területek

- Munkásságát a szakmai innováció jellemzi. A pedagógus szakma elismert képviselője. Aktív szerepvállalása, szakmai elemző és reflektív pedagógiai tevékenysége pozitív példa pedagógus társadalom minden tagja számára. Meglátja saját és mások munkájában a változtatásra szoruló elemeket. Tevékenységét folyamatosan felülvizsgálja, önállóan elemzi, értékeli. Pályázatokon részt vesz, maga is kezdeményez pályázatokon való részvételt.

##### Fejleszthető területek

- Szakmai tapasztalat még szélesebb körben való terjesztése.

## ***Pedagógus3***

Tanfolyam

Teljesítmény: 97 %

- **Kompetenciák értékelése**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

**Kiemelkedő területek**

- Széleskörű tantárgyi koncentráció. A tanulók más forrásból szerzett tudására, ismereteire való építés.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

**Kiemelkedő területek**

- Tanulók motiválása, aktivizálása, logikus órafelépítés.

**Fejleszhető területek**

- Digitális és online eszközök használata. Egyéni képességekhez igazodó differenciált foglalkoztatás. Tematikus egységek tervezése.

3. A tanulás támogatása

**Kiemelkedő területek**

- Pozitív visszajelzésekre épülő bizalom teli légkör.

**Fejleszhető területek**

- A tanulók aktuális fizikai és érzelmi állapotához igazodó rugalmas óravezetés.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

**Fejleszhető területek**

- Egyénre szabott fejlesztési tervek kidolgozása az adott tanuló csoport összetételének figyelembe vételével.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

**Kiemelkedő területek**

- Következetes, kiszámítható értékelés.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

**Kiemelkedő területek**

- Tanulók önértékelési képességének fejlesztése.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

**Kiemelkedő területek**

- Kollégákkal, szülőkkel, szakmai szervezetekkel való együttműködés a tanulók érdekeinek képviseletével.

## 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

### Fejleszthető területek

- Javasolt a digitális eszközhasználatában való nagyobb jártasság szerzése.

Vezetői tanfelügyelet - 2018.10.17.

## **Kompetenciák értékelése**

### **Indikátorok értékelése**

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

#### **Kiemelkedő területek**

- Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egészet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal. A célok meghatározásánál figyelembe veszi az intézmény sajátosságait. A tehetségfejlesztést és a felzárkóztatást az intézmény kiemelt területeként kezeli irányító munkájában.

#### **Fejleszthető területek**

- Hiányzik egy modell, ami ütemezné a hatékonyságvizsgálat és tanulói teljesítményelemzés gyakoriságát, a tájékoztatottak körét, gyakoriságát. A feladatmegosztás arányain lehetne változtatni projektfelelősökkel, feladatorientált team csoportokkal. Tudásmegosztás konkrét formáinak kidolgozása, működtetése.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

#### **Kiemelkedő területek**

- Figyelembe veszi a környezetben, az intézményében, a társadalomban zajló változásokat, ehhez illeszkedő jövőképet határoz meg intézménye számára. A tervezettől eltérő változásokra azonnal reagál a nevelőtestület bevonásával.

#### **Fejleszthető területek**

- Az információcsere az érintettek között gördülékenyebb lehetne.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

#### **Kiemelkedő területek**

- Hiteles vezetői attitűd. Rendkívül nyitott a kollégák felé. Betartja a szakma etikai szabályait. Elfogadja a vezetéssel járó felelősséget. Intézményében határozott célok mentén működő, demokratikus elvek szerint működő közösséget teremt.

#### **Fejleszthető területek**

- A munkára fordított idő hatékonyságának emelése.

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

-

#### **Kiemelkedő területek**

- Innovatív és kreatív gondolkodás támogatása. Arányosan osztja meg a vezetői feladatokat. A munkaközösségek az intézményen belül meghatározott feladatok szerint aktívan működnek. Ezek tapasztalatait és jól működő gyakorlatait beépíti a munkatervbe.

#### **Fejleszthető területek**

- Feladatorientált team-ek működtetése.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

#### **Kiemelkedő területek**

- Jogsabályi változások figyelemmel kísérése. Jó kapcsolat a hatóságokkal, intézményekkel. Hatékony erőforrás-felhasználás. Szóbeli és írásos kommunikációja tényyszerűségről és szakismeretről árulkodik. A fenntartóval való együttműködése konstruktív.

#### **Fejleszthető területek**

- Az intézményi folyamatok egyszerűsítése, hatékonyságának emelése.



## Intézményi tanfelügyelet

2018.11. 28.

### 1. Pedagógiai folyamatok

-

#### Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény rendelkezik a működéséhez szükséges stratégiai dokumentumokkal (PP, SZMSZ, Továbbképzési Program) és ezekkel összhangban készülnek el az éves munkatervek és beszámolók. Az intézmény a stratégiai és operatív tervezés során figyelembe veszi a település, a szülők, a fenntartó igényeit, a demográfiai mutatókat. A stratégiai dokumentumokban megtalálható a célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendszerének tudatossága. A tanulók értékelése az intézmény alapidokumentumaiban megfogalmazott közös alapelvek és követelmények alapján történik fejlesztő céllal. A stratégia és operatív terveket a munkaközösségek együttműködve alakítják ki, a tervezés koherens és az oktatáspolitikai célokkal harmonizál. A tervezési dokumentumok és a hozzájuk tartozó beszámolók egységet mutatnak. A teljes pedagógiai folyamat megfelelően dokumentált, követhető.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Az önértékelési rendszer hatékony működtetése. A dokumentumokban a intézményi sajátosságok hangsúlyosabb megjelenítése. Az ellenőrzések eredményeit be kell építeni az önértékelésbe. A munkaközösségek hatékonyabb együttműködése a különleges bánásmódot igénylő tanulók részére készített hosszabb távú fejlesztési tervek kidolgozásában. Hatékony differenciálási módszerek megismerése, megismertetése belső tudásmegosztással, és alkalmazása. A digitális eszközök használatának beépítése a tanulási folyamatba. Javasoljuk a mérési eredmények adatainak még körültekintőbb, alaposabb kiértékelését. A mérési eredmények alapján, tudatosabb tervező munka.

### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

#### Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény nagymértékben megvalósítja az általa kitzűzött a stratégiai dokumentumokban szereplő személyiség és közösség fejlesztő feladatokat. Nagyfokú támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület kiemelt figyelmet fordít. A kiemelt figyelmet igénylő és tehetséges tanulókkal rendszeresen és magas szinten foglalkoznak. Az int. kiemelten épít a szülők bevonására. Kiemelkedő hagyományápoló tevékenység és gazdag közösségfejlesztő programok, identitásfejlesztés.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Az önállóságra nevelés folyamatában kevés szerepet kap a diákönkormányzat .

### 3. Eredmények

-

#### Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai, nevelési-oktatási folyamatok eredményeit rendszeresen mérik, a következtetéseket, tanulságokat levonják. Az intézményben folyó nevelő-oktató munka során elért eredmények reálisak. A munkatársak nagy szerepet vállalnak az intézményi eredmények elérésében. A tantestület szorosan együttműködik.

#### Fejleszthető tevékenységek

- Szükséges a belső és külső mérési eredmények felhasználása a tervező munkában.

### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

-

### Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése eredményes. Az intézmény vezetése ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik munkájukra. Az intézményben rendszeres, szervezett, és hatékony az információáramlás és a kommunikáció. Az intézmény él az információáramlás szóbeli, digitális és papíralapú eszközeivel. A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményvezetés maximálisan támogatja a munkaközösségek kezdeményzéseit.

### Fejleszhető tevékenységek

- A belső tudásmegosztás változatosabbá, hangsúlyosabbá tétele.

### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

-

### Kiemelkedő tevékenységek

- A tájékoztatási kötelezettségének az intézményvezetés minden esetben eleget tesz. A külső partnerek tájékoztatása rendszeresen megtörténik. Igény szerint szóban és írásban is. Az intézmény tanulói, dolgozói rendszeresen, tevékenyen részt vesznek a település társadalmi életében, a helyi közéletben, a helyi és regionális rendezvényeken. Ezek a tevékenységek többnyire a nemzeti ünnepek iskolán kívüli megtartására, közös megemlékezésekre, versenyekre vonatkoznak.

### Fejleszhető tevékenységek

- A külső kapcsolatok/partnerek körének bővítése, erősítése hatékonyabb kommunikáció által. Az intézményi panaszkezelési dokumentum képezze az SZMSZ mellékletét.

### 6. A pedagógiai munka feltételei

-

### Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humánerőforrás-szükségletéről. A pedagógiai munka megszervezésében fontos szempont az egyenletes terhelés megoldása. A vezetők jól képzett, több éves tapasztalattal rendelkező kollégák, akik felkészültek a pedagógiai munka irányítására és ellenőrzésére. A nevelőtestület munkájára szervezettség, magas fokú együttműködés jellemző. Hagyományait az intézmény dolgozói szeretettel, törődéssel ápolják. A felelősség és hatáskörök meghatározottak, egyértelműek, számon kérhetők

### Fejleszhető tevékenységek

- Infrastruktúrafejlesztésre vonatkozó igényfelmérés, ill. terv készítése. A pedagógusok részéről több nyitottság szükséges új hagyományok teremtésére. A pályázatírás körének bővítése. A pedagógusoknak a hiányszakmák pótlására irányuló továbbképzéseken való részvételre ösztönzése

### 7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban

megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

-

### Kiemelkedő tevékenységek

- A Pedagógiai program szervesen illeszkedik és koherens egységet alkot a Miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban foglaltakkal. Az intézmény olyan pedagógiai alapelveket vall magáénak, olyan célokat, feladatokat határoz meg, amelyek messzemenően figyelembe veszik a tanulók érdekeit. Az intézményi dokumentumok tartalmazzák a törvényi változásokból adódó feladatokat.

### Fejleszhető tevékenységek

- Digitális tananyagok szélesebb körű használata a tanítási folyamatban.

