

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye

Tápiósági Papp Károly Általános Iskola

Folyamatazonosító:

MMX8Q1EFIFHN5BLH

OM azonosító:

201219001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2024. nov. 30.

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény a kompetencia, difer mérés mellett saját mérési rendszert működtet, melynek eredményeit beépíti a tervezésbe. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, a tanulói teljesítményeket dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztési tervet készítenek, az eredményeket megismertetik a tanulókkal, szülőkkel.

Fejleszthető tevékenységek

- Az iskola tanulói létszámához képest magas számú SNI, BTMN) tanulók aránya. Az elmúlt évek jó gyakorlata, hogy a tanulókat külső, élménypedagógiai programon vehetnek részt, de sajnos ennek anyagi vonzatát ebben a tanévben nem tudják előteremteni. A tanulási eredmények további szinten tartása és növekedési ütemét megtartva. Az intézményben a vezetőség által a feladatok delegálása, hatékonyabb cél elérési struktúrát hozna létre. A beszámolók szempontjainak az intézményi önértékeléshez kapcsolódó bővítése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- Különösen nagy törődéssel fordulnak a kiemelt figyelmet igénylő, hátrányos körülmények között élő tanulók felé. A pedagógusok is rendszeresen támogatják a rászoruló gyermekek családjait. Hagyományok ápolása és a közösségfejlesztés érdekében tett tevékenységek köre. Egyéb, nem tanórai keretek között is sokrétűen foglalkoznak a fenntartható fejlődés kérdéseivel, kihasználva iskolájuk kedvező fekvését, a Tájvédelmi területtel való szoros kapcsolatát.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése érdekében a módszertani kultúra bővítése, a nyomon követés hatékonyabb megvalósulása, és a beszámolókból való megjelenítése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelőtestület magas szakmai-pedagógiai felkészültséggel és elkötelezettséggel rendelkezik. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan megvalósul. Kompetenciaeredmények, országos versenyek

kiváló eredményei (pl. angol szakkör, fotózás, természettudomány, erdei iskolák). Szinte minden tantárgy oktatásában szerepet kap a tehetséggondozás, képességfejlesztés; a versenyeken való részvétel, melyen diákjaik sikeresen képviselik iskolájukat. A jó eredmények elérésében minden pedagógus részt vállal. A meglévő eredményeket az intézmény felhasználja a fejlődés érdekében. Alaposan és teljes körűen nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket. Az intézmény nevelési és oktatási célrendszeréhez kapcsolódóan kiemelt tantárgyak (matematika, magyar nyelv és irodalom, angol nyelv) oktatása eredményes. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény további fejlődését, megítélését anyagi támogatások segítenék elő. A tanulók tanulási útjának követése, az erre vonatkozó eljárásrend kidolgozása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- A munkaközösségek vezetőinek hatás- és jogköre tisztázott. Tantestületi együttműködés; közös cél megvalósítására való törekvés, egymás segítése, összetartás.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény belső tudásmegosztó színtereinek bővítése, a digitális jó gyakorlatok megismerése, továbbadása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása. A partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja partnereit. A pedagógusok és a tanulók részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában a helyi közéletben

Fejleszthető tevékenységek

- Aktív pedagógusok díjjal való elismerése, intézményi szintű elismerő díjak létrehozása. A meglévő partnereken kívül további kapcsolatok építése. A helyi közéletben több részvétel szükséges. Az önkormányzattal, szülőkkel való kapcsolat további erősítése. Partnerek igényeinek, elégedettségének sokrétű megismerése, feltérképezése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- A humán erőforrás- szükséglet átgondolt és biztosított. Az intézmény az erőforrások tudatos felhasználására törekszik, Az intézmény céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása érdekében pályázati tevékenységet folytatnak. Az intézmény szervezeti kultúrája, pozitívlétköre miatt az itt dolgozó pedagógusok jól érzik magukat a közösségben. A közösség tagjai odafigyelnek egymásra, segítik egymás munkáját. A jól körül írt hatáskörök és felelősség-megosztás segíti az intézmény hatékony működését. A nevelőtestület elkötelezett az intézmény pedagógiai munkájának fejlesztésével kapcsolatban.

Fejleszthető tevékenységek

- Egyenletes terhelés megvalósítása. Infrastruktúrafejlesztésre vonatkozó igényfelmérés, ill. részletes terv (rövid-, közép- és hosszútávú tervek) készítése. A pedagógusok részéről több nyitottság szükséges új hagyományok teremtésére. A szervezet életében a munkaközösségek működésének dokumentálása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Kiemelkedő tevékenységek

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célokhoz tartozó feladatok összhangja megjelenik a tervekben. Az intézmény nevelési, oktatási céljai szakszerűen, következetesen meg vannak jelenítve a dokumentumokban, melyek összhangban állnak a kiadott tantervi szabályozó dokumentumokkal.

Fejleszthető tevékenységek

- A jogszabályoknak megfelelő, naprakész megfelelés megtartása. A sajátos kiemelt célok, a sikerkritériumok és az eredménymutatók hangsúlyosabb megjelenése a tervezési dokumentumokban.