

## 2016. évi Önértékelés

### *Pedagógus1*

Önértékelés

Teljesítmény: 97%

#### • Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

##### Kiemelkedő területek

- Építke a tanulók más forrásból szerzett tudására. Módszertani változatosságra törekszem, ezzel erősítve a tanulók motiváltságát.

##### Fejleszthető területek

- Digitális tananyagok még hatékonyabb felhasználása.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

##### Kiemelkedő területek

- Tervezőmunkámban az intézményi elvárásokra építke. Figyelembe veszem a tanulócsoporthok képességeit és ennek megfelelően készítem el dokumentumaimat..

3. A tanulás támogatása

##### Kiemelkedő területek

- Figyelek a tanulók aktuális értelmi, érzelmi állapotára. A kooperatív technikák alkalmazásával lehetőséget biztosítok a tanulók együttműködésére.

##### Fejleszthető területek

- IKT eszközök használatának megismertetése a tanulókkal. Webes felületek működtetése.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e..

##### Kiemelkedő területek

- Munkámban a tanuló személye áll az első helyen. Használok a fejlesztőpedagógiában szerzett ismereteit..

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

##### Kiemelkedő területek

- A közösségfejlesztésben hatékony munkát végzek. Tanulóimat a közösen kialakított szabályok betartására, egymással való együttműködésre, elfogadásra nevelem.

##### Fejleszthető területek

- Online közösségek létrehozása.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

### Kiemelkedő területek

- Jó kapcsolatot ápolok a szülőkkel, tanulókkal és a kollégákkal is. Munkaközösség vezetőként igyekszem segíteni kollégáim munkáját.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

## ***Pedagógus2***

### **Önértékelés**

Teljesítmény: 100 %

#### • **Kompetenciák értékelése**

##### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség

###### **Kiemelkedő területek**

- A pedagógiai célokkal összhangban választom ki a megfelelő tanítási-tanulási stratégiákat, a minimumszint elsajátításán túl fontosnak tartom, hogy a kiemelkedő tanulói képességekkel rendelkező diákok fejlesztése érdekében megfelelően differenciált foglalkozásokat alkalmazzak. Tantárgy pedagógiai ismereteimet bővíttem továbbképzéseken és az új ismereteket saját tanítási gyakorlatomba képes vagyok beépíteni és a tapasztalataimat megosztani másokkal. Elkötelezett vagyok a különböző pedagógiai eljárások, módszerek, eszközök megismerése és kipróbálása iránt; tudatosan fejlesztem módszertani eszköztáram. Elméleti és gyakorlati tudással rendelkezem az információs - kommunikációs technológia különböző eszközeinek szaktárgya tanulási-tanítási folyamatában való alkalmazásáról. Képes vagyok és rendszeresen támogatom kollégáimat a szaktárgya tanítása, tanulása során felhasználható nyomtatott és nem nyomtatott információforrások, digitális tankönyvek, taneszközök alkalmazásában és készítésében. Elkötelezett vagyok a tanulók személyiségének, tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése mellett, amelyhez szívesen biztosít a versenyekre való felkészítés, csoport munka, közös feladatok, kirándulások, projekt munka, ünnepi műsorokra való felkészülés. Bizonytalan kollégáimmal a korábbi tapasztalataimat megosztom, ezzel segítve munkájukat. Óráimon törekszem a reális célkitűzésekre, fontosnak tartom a folyamatos visszacsatolást, a differenciált foglalkozást. A visszajelzés fejlesztő jellegű a tanuló számára. Kérdéseim segítők, törekszem arra, hogy közelebb vigyenek a probléma megoldásához. Építek a tanulók más forrásból szerzett tudására. Ismerem és alkalmazom az e-tanulási környezetben rejlő lehetőségeket.

##### 2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

###### **Kiemelkedő területek**

- A pedagógiai program, helyi tanterv kidolgozásában aktívan részt vettem, jól ismerem intézményem alapidokumentumait és szabályozóit, szaktárgyam tanításhoz kapcsolódó jogszabályok, tantervek és vizsgakövetelmények összefüggő rendszerét. Ennek megfelelően próbálok tudatosan és szakszerűen tervezni meg munkámat (éves szinten, a tanulási egységek és a tanórák szintjén, tanulócsoporthoz igazítva). Tervszerűen alkalmazom a motiválás, aktivizálás, differenciálás alapelveit.

##### 3. A tanulás támogatása

###### **Kiemelkedő területek**

- A több informatikai továbbképzés jártassá tett az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazásában. IKT eszközök segítségével a tanulók tanulását is támogatom. Kollégáimmal és a tanítványaimmal való kapcsolataimban fontos szerepe van a bizalomnak. Támogatom a tanulókat az önálló tanulásban, szívesen kérnek segítséget egyéni céljaik elérésében. Egyéni feladatokat adok, és azokat szívesen vállalják a tanórán és a tanórán kívül is a tanulók önfejlődésük eléréseként. Figyelek a tanulók aktuális értelmi, érzelmi állapotára.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

###### **Kiemelkedő területek**

- A kollégáimmal együttműködve olyan pedagógiai helyzeteket teremtünk (projekt napok, rendezvények, kirándulások, versenyek), amelyek a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve segítik elő az értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődést és az egészséges életvitel kialakítását. A tanulók

megismerése érdekében osztályfőnökkel, kollégáimmal együttműködve objektív adatok gyűjtését biztosító eszközöket, kérdőíveket alkalmazunk és elemzünk. Természetesen fel kell tárom a tanulási nehézségek mögött húzódó okokat, és ezt figyelembe véve fejlesztem a tanulókat. Tanulási nehézségekkel küzdő tanulók szakvéleményét figyelembe veszem érdemjegy adásakor, a fejlesztőpedagógussal rendszeresen értekezünk. Nevelő és oktató munkám során kiemelten fontosnak tartom és tudatosan támogatom a tanulók személyiségének fejlődésért, tehetségük kibontakoztatását.

#### Fejleszthető területek

- Különleges bánásmódot igénylő tanuló számára részletes, hosszabb távú fejlesztési terveket dolgozok ki, és ezeket hatékonyan meg is valósítom.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

#### Kiemelkedő területek

- A cél és feladatrendszer meghatározása során figyelembe veszem az együttműködést, a kölcsönösséget, a segítőkész attitűdöt, a nyitottságot és a toleranciát. Osztályában biztonságos, nyugodt légkör uralkodik. A közösségfejlesztésben kiemelkedő munkát végezek. Tanulóimat a kialakított szabályok betartására, egymással való együttműködésre, elfogadásra nevelem.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

#### Kiemelkedő területek

- Meggyőződésem, hogy minden tanuló fejleszthető. Értékeléseimben előtérbe helyezem a pozitív megerősítést, amelynek motiválóbb hatása van, mint az elmarasztalásnak. Lehetőséget nyújtok arra, hogy a tanulók saját, ill. társaik munkáját értékeljék, és ez segít reális önértékelésük kialakulásában. A tanuló teljesítményét értékelem, figyelembe veszem a fejlődési folyamatát, továbbá törekszem arra, hogy az értékelést a tanuló személyiségfejlődésének támogatására használja.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

#### Kiemelkedő területek

- Kiegyensúlyozott, bizalmon alapuló kapcsolatokat építünk ki a szülőkkel és a tanulókkal egyaránt. Kollégáimmal jó kapcsolatot ápolok, segítőkész és együttműködő vagyok. Kapott és vállalt feladatokat lelkiismeretesen ellátom, aktív, kezdeményező vagyok Konfliktus megelőzésének vagyok a híve, tiszteletben tartom mások nézeteit. Fontosnak tartom, hogy jó kapcsolatot ápoljak a munkámat segítő szakemberekkel, intézményekkel, szakmai szolgálatokkal. Fontosnak tartom kollégáim véleményét saját tanítási gyakorlatomról.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

#### Kiemelkedő területek

- Elkötelezett vagyok a folyamatos szakmai és önfejlődés iránt, és kollégáimat is erre ösztönzöm. Igénylem a szülőktől, a tanulóktól és az intézménnyel kapcsolatban álló partnerektől véleményük megismerését, az együttműködésüket, mely a munkám és fejlődésem irányában nyújt segítséget.

## ***Pedagógus3***

### **Önértékelés**

Teljesítmény: 99 %

- **Kompetenciák értékelése**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

**Kiemelkedő területek**

- Tantárgyi koncentráció kihasználása.

**Fejleszthető területek**

- Tanuló-megismerési technikák változatosabb alkalmazása.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

**Kiemelkedő területek**

- Tanulók motiválása, aktivizálása, tanulói tevékenység és tanulási folyamat szem előtt tartása. Szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása.

3. A tanulás támogatása

**Kiemelkedő területek**

- Építek a tanulók szükségleteire, céljaira, igyekszem felkelteni és fenntartani érdeklődésüket. Bizalom teli légkört alakítok ki. Tanítványaimban igyekszem kialakítani az önálló ismeretszerzés, kutatás igényét, az IKT-eszközök hatékony használatát a tanulás folyamatában..

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

**Kiemelkedő területek**

- Felismerem a tanulók tanulási vagy személyiségfejlődési nehézségeit és képes vagyok számukra segítséget nyújtani vagy más szakembertől segítséget kérni.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

**Kiemelkedő területek**

- Tanítványaimat egymás elfogadására, tiszteletére, a kialakított szabályok betartására, egymással való együttműködésre nevelem.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

**Kiemelkedő területek**

- Értékeléseimmel a tanulók fejlődését segítem. Olyan módszerek alkalmazására törekszem, amelyek elősegítik a tanulók önértékelési képességének kialakulását, fejlesztését.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

**Kiemelkedő területek**

- Kommunikációm minden partnerrel a kölcsönösség és a konstruktivitás jellemzi. A diákok érdekében önállóan, tudatosan és kezdeményezően együttműködök a kollégákkal, a szülőkkel, a szakmai partnerekkel, szervezetekkel. A megbeszéléseken, a vitákban, az értekezleteken rendszeresen kifejttem

szakmai álláspontomat, a vitákban képes vagyok másokat meggyőzni, és magam is meggyőzhető vagyok.

#### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

##### Kiemelkedő területek

- Rendszeresen tájékozódok a digitális tananyagokról, eszközökről, az oktatástámogató digitális technológia legújabb eredményeiről, konstruktívan szemlélem felhasználhatóságukat. Élő szakmai kapcsolatrendszert alakítok ki az intézményen kívül is.

##### Fejleszthető területek

- Intézményi innovációban, pályázatokban további lehetőségek kutatása.

## ***Pedagógus4***

### **Önértékelés**

Teljesítmény: 95 %

#### • **Kompetenciák értékelése**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

##### **Kiemelkedő területek**

- Módszertani felkészültség.

##### **Fejleszthető területek**

- A tanulócsoportok differenciálásának módja, formája.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

##### **Kiemelkedő területek**

- A pedagógiai tervező munka és az ehhez kapcsolódó dokumentumok, tervezési módszerek.

##### **Fejleszthető területek**

- A digitális, online eszközök használatának bővítése.

3. A tanulás támogatása

##### **Kiemelkedő területek**

- A tanulás támogatása.

##### **Fejleszthető területek**

- A tanulási folyamatban az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok alkalmazása.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

##### **Kiemelkedő területek**

- Közösségfejlesztés, egymás elfogadására nevelés.

##### **Fejleszthető területek**

- Sajátos nevelési igényű tanulók még alaposabb megismerése, nevelésükhöz szükséges új módszerek alkalmazása.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

##### **Kiemelkedő területek**

- Az intézmény szabadidős tevékenységeiben való részvétel.

##### **Fejleszthető területek**

- Az osztályban felmerülő konfliktusok kezeléséhez még hatékonyabb módszerek megismerése .

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

##### **Kiemelkedő területek**

- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése.

### Fejleszthető területek

- A tanulók önértékelésének fejlesztéséhez kapcsolódó módszerek és munkaformák alkalmazása.

### 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

#### Kiemelkedő területek

- Hatékony kommunikáció kollégákkal, tanulókkal.

#### Fejleszthető területek

- A problémás szülőkkal kapcsolatban a nagyobb empátia kialakítása.

### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

#### Kiemelkedő területek

- Nyitottság az új dolgok iránt.

#### Fejleszthető területek

- A digitális tananyagok, eszközök, az oktatástámogató digitális technológia alkalmazása. Az intézményi innovációban, pályázatokban, kutatásokban való részvétel.



## ***Pedagógus5***

### Önértékelés

Teljesítmény: 96%

- **Kompetenciák értékelése**

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

**Kiemelkedő területek**

- Az elméleti ismeretek mellett a tanultak gyakorlati alkalmazását is lehetővé teszi. A tantárgyi koncentráció alkalmazása.

**Fejleszthető területek**

- A digitális anyagok és eszközök rendszeresebb használata.

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók

**Kiemelkedő területek**

- Tudatosan törekszik a tanulók motiválására, aktivizálására. Többféle módszertani megoldásban gondolkodik.

**Fejleszthető területek**

- Differenciálás

3. A tanulás támogatása

**Kiemelkedő területek**

- Pozitív visszajelzésekre épülő, bizalom teli légkört alakít ki.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e...

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

**Kiemelkedő területek**

- Óráin harmóniát, biztonságot, elfogadó légkört teremt. A tanulók közötti kommunikációt, véleménycserét ösztönzi, fejleszti a tanulók vitakultúráját.

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

**Kiemelkedő területek**

- Élő szakmai kapcsolatrendszer alakít ki az intézményen kívül is.

## Önértékelés 2017

### *Pedagógus 6*

#### Önértékelés

Teljesítmény: 100%

- Kompetenciák értékelése
- Indikátorok értékelése

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

3. A tanulás támogatása

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Az IKT-s eszközök használatában nagyobb jártasságot szereznek.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

**100.00%**

#### Kiemelkedő területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

#### Fejleszthető területek

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

## *Pedagógus 7*

### Önértékelés

Teljesítmény: 99%

- Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai módszertani felkészültség

**Kiemelkedő területek**

- Műveltségterületek összekapcsolása a tanítási órákon.

**Fejleszhető területek**

- Módszertani ismeretek szélesebb körű alkalmazása.

2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók

**Kiemelkedő területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

**Fejleszhető területek**

- A differenciálást körültekintőbben és céltudatosabban kell alkalmaznom.

3. A tanulás támogatása

**Kiemelkedő területek**

- Empátia készség, tolerancia és a gyerekek képességeihez való motiváció.

**Fejleszhető területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

**Kiemelkedő területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

**Fejleszhető területek**

- Jobban áttekintett differenciálás.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

**Kiemelkedő területek**

- Gyermekek jó együttműködésének kialakítása, elfogadó és egymást segítő és toleráló közösségépítés. A nevelés folyamatában adódó konfliktushelyzetek kezelése és megoldása.

**Fejleszhető területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

**Kiemelkedő területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

**Fejleszthető területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

**Kiemelkedő területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

**Fejleszthető területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

**Kiemelkedő területek**

- Nem kívánok megjegyzést tenni.

**Fejleszthető területek**

- Továbbképzéseken való aktívabb részvétel.

## Vezetői önértékelés

### • Kompetenciák értékelése

#### 1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

##### Kiemelkedő területek

- Együttműködök munkatársaimmal az intézmény tanulási eredményekre vonatkozó céljainak elérésében.

##### Fejleszthető területek

- A tanulók értékelésének közös alapelveinek és követelményeinek határozottabb kialakítása, melyekben hangsúlyosabban jelenjen meg a fejlesztő jelleg. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók (tehetség gondozást, illetve felzárkóztatást igénylők) speciális támogatása határozottabb legyen.

#### 2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

##### Kiemelkedő területek

- Figyelemmel kísérem az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagálok rájuk. Szívesen fogadom, a tanulás-tanítás eredményesebbé tételére irányuló kezdeményezéseket, innovációkat, fejlesztéseket.

##### Fejleszthető területek

- Az intézmény erősségeinek és gyengeségeinek folyamatosabb meghatározása, a belső és a külső intézményértékelés eredményének felhasználása a fejlesztéshez.

#### 3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

##### Kiemelkedő területek

- A tanári szakma és az iskolavezetés területein keresem az új szakmai információkat. A vezetői programban leírtakat figyelembe veszem a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

##### Fejleszthető területek

- Vezetői hatékonyság tudatosabb fejlesztése.

#### 4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

-

##### Kiemelkedő területek

- A pedagógusok értékelésében a fejlesztő szemléletet érvényesítem, az egyének erősségeire fókuszálok. A továbbképzések tervezése során figyelmet fordítok az intézmény szakmai céljaira, valamint a munkatársak szakmai elképzeléseire. A döntésekbe, döntések előkészítésébe bevonom az intézmény munkatársait és partnereket. Személyes kapcsolatot tartok az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyelek problémáikra, és lehetőség szerint segítséget nyújtok. Támogatom, ösztönzöm az innovációt és a kreatív gondolkodást, az újszerű ötleteket.

##### Fejleszthető területek

- Az információáramlás és a belső tudásmegosztás még hatékonyabb alkalmazása, a munkaközösségek aktívabb működtetése.

#### 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- Egyenletes terhelést biztosítok a pedagógusok számára. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk. Hatékony a kapcsolattartás és szakszerű a kommunikáció az intézmény külső, belső partnereivel és a fenntartóval.

### Fejleszthető területek

- A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról való folyamatos tájékoztatása..

### Fejleszthető területek

- Az információáramlás és a belső tudásmegosztás még hatékonyabb alkalmazása, a munkaközösségek aktívabb működtetése.

## 5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

-

### Kiemelkedő területek

- Egyenletes terhelést biztosítok a pedagógusok számára. A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtetünk. Hatékony a kapcsolattartás és szakszerű a kommunikáció az intézmény külső, belső partnereivel és a fenntartóval.

### Fejleszthető területek

- A pedagógusokat az őket érintő, a munkájukhoz szükséges jogszabályi változásokról való folyamatos tájékoztatása..

## Önértékelés 2018

### *Pedagógus 8*

#### Önértékelés

Teljesítmény: 100%

#### • Kompetenciák értékelése

##### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség

###### Kiemelkedő területek

- Ismerem az intézményben folyó pedagógiai munka tartalmi meghatározására és szervezésére vonatkozóan alkalmazott a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályozó dokumentumokat.

###### Fejleszthető területek

- Pedagógiai tevékenységemet még szeretném fejleszteni. Több továbbképzéseken szeretnék részt venni.

##### 2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók

###### Kiemelkedő területek

- A tanulók optimális fejlődését elősegítő, az egyéni fejlődési sajátosságokhoz igazodó, differenciált tanítási-tanulási folyamatot tervezek.

###### Fejleszthető területek

- A tanórán kívül tapasztalatszerzési lehetőségeket szeretném jobban felhasználni.

##### 3. A tanulás támogatása

###### Kiemelkedő területek

- Figyelembe veszem a tanulók aktuális fizikai, érzelmi, egészségügyi állapotukat.

###### Fejleszthető területek

- Több időt szeretnék fordítani a tanulók fizikai állapotára.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

###### Kiemelkedő területek

- Felismerem a tanulóknál a tehetség ígéretét és segítem annak kibontakozását. ( Versenyeztetés)

###### Fejleszthető területek

- Több sport versenyeken szeretnék részt venni a tanulókkal.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

###### Kiemelkedő területek

- Nagy hangsúlyt fektetek a tanulók egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására.

###### Fejleszthető területek

- Eredményesebben szeretném a konfliktusokat megelőzni és kezelésének módszereit fejleszteni.



## 6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

### Kiemelkedő területek

- A tanulók tevékenységét rendszeresen ellenőrzöm, és a kapott eredményeket elemzem, és értékelésüket felhasználom a fejlesztési célra.

### Fejleszthető területek

- A kapott eredmények szeretném jobban felhasználni fejlesztési célra.

## 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

### Kiemelkedő területek

- Együttműködök a pedagógus kollégákkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel.

### Fejleszthető területek

- Eredményesebb együttműködést szeretnék a szülőkkel.

## 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

### Kiemelkedő területek

- Fontos számomra szakmai tudás megújítása, és a megszerzett tudást gyakorlatban is eredményesen alkalmazzam.

### Fejleszthető területek

- Több továbbképzésen szeretnék részt venni.

## *Pedagógus 9*

### Önértékelés

Teljesítmény: 97%

- Kompetenciák értékelése
- Indikátorok értékelése

#### 1. Pedagógiai módszertani felkészültség

##### Kiemelkedő területek

- A tanulók szókincsét és nyelvtani tudását valamint kiejtését fejlesztő tevékenységek, feladatok eredményessége megmutatkozik a tanulók teljesítményében.

##### Fejleszthető területek

- Az idegen nyelvi kommunikációra (aktív nyelvhasználatra) épülő feladatokkal erősíteném a tanulók verbális képességeit, még gyakrabban terveznék ehhez hasonló típusú feladatokat. Szakszerűbben szeretném használni a digitális eszközöket az órákon.

#### 2. Pedagógiai folyamatok tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz szükséges önreflexiók

##### Kiemelkedő területek

- A tanórákon csoportmunkában zajló tevékenységek alkalmat adnak a szociális tanulás adta lehetőségek kihasználására is, amely tanulás szervezési formát gyakran alkalmazok az órákon.

##### Fejleszthető területek

- A differenciált tanítási-tanulási folyamat tudatosabb tervezése.

#### 3. A tanulás támogatása

##### Kiemelkedő területek

- Töreksem arra, hogy az idegen nyelv használatával járó megértési nehézségeket azonnal áthidaljuk egy könnyebb feladat vagy tevékenység beiktatásával.

##### Fejleszthető területek

- Több helyütt alkalmaznám az infokommunikációs eszközöket ügyelve arra, hogy a használatuk ne váljon öncélúvá az órákon.

4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség

##### Kiemelkedő területek

- Pedagógiai munkám során a tanulók értelmi, érzelmi, szociális állapotának felméréséhez alkalmazom a következő módszereket: szociometriai mérések, családrajz, drámajáték, beszélgetés.

##### Fejleszthető területek

- Tanórán kívüli tevékenységeket, programokat szeretnék gyakrabban szervezni, ahol kötetlenebb légkörben figyelhetem meg a tanulókat.

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység

##### Kiemelkedő területek

- Olyan nevelési, oktatási környezet kialakítására törekszem, amelyre a befogadó légkör jellemző. Fontosnak tartom a közös értékek szem előtt tartását, az egymás iránti tolerancia jelenlétét illetve azt, hogy a közösség által elfogadott szabályokat minden tanuló tiszteletben tartsa.

#### Fejleszthető területek

- Több időt és figyelmet fordítanék konfliktushelyzetek megelőzésére a közösségen belül, amelyhez új konfliktuskezelő technikákat ismernék meg.

#### 6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése

##### Kiemelkedő területek

- A megtanított tananyag számonkéréséhez a legmegfelelőbb számonkérési, értékelési formát választom, amely segíti a tanulókat abban, hogy reális képet kaphassanak tudásukról.

##### Fejleszthető területek

- A differenciált tanítási-tanulási módszerek segítségével gondoskodnék arról, hogy az egyéni teljesítményükről még személyre szabottabb visszajelzést kapjanak a tanulók.

#### 7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás

##### Kiemelkedő területek

- Pedagógiai munkám során együttműködöm a pedagógiai feladatok megoldásában a tanulókkal, a szülőkkel, az iskola vezetésével és pedagógus kollégákkal.

##### Fejleszthető területek

- A pedagógiai problémák megoldásában kezdeményezőbbben szeretnék megnyilvánulni.

#### 8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

##### Kiemelkedő területek

- Pedagógiai munkám során napi szinten tartom a kapcsolatot a felmerülő nevelési problémák megbeszélésére pedagógus kollégákkal és a pedagógiai munkát segítő munkatársakkal. Szakmai továbbképzéseken veszek részt, igyekszem tájékozott lenni a szakmában történt újításokkal kapcsolatban és alkalmazni azokat.

##### Fejleszthető területek

- Minél több időt szeretnék szánni az önreflexióra is.