

## **Hétfégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai:**

### **Általános elvek**

- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- Az otthoni felkészülést segítő írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásánál kiemelten kell kezelni a differenciáltan kijelölt feladat-meghatározás fontosságát. Indokolt egy „átlagos” képességű és felkészültségű tanuló napi, heti terhelését figyelembe venni.
- Nem adható olyan házi feladat, melynek előkészítése a tanítási órán nem történt meg.
- Nem adható házi feladatként a tanítási órán fel nem dolgozott anyag rész otthoni, önálló feldolgozásra.
- A házi feladat ellenőrzése történjen meg.
- Szorgalmi feladat bármely tantárgyból adható. Értékelése csak pozitív jellegű lehet.
- Házi feladatot nem osztályozhatunk.

### **Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai**

- Hosszabb, könyv nélkül megtanulandó verset, memoritert nem adunk fel egyik tanóráról a másikra, legalább egy hetet biztosítunk a tanulóknak.
- A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.
- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.
- Hétfégen és szünetek idejére az utolsó tanítási napon sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

### **Az írásbeli beszámoltatás rendje, korlátai, szerepe**

A tanmenetben meghatározottak szerint témazáró dolgozatot írnak a tanulók. A témazáró dolgozatokat legalább egy héttel előbb be kell jelenteni. A témazárót minden tanulónak kötelessége megírni, de figyelembe kell venni a diszlexiával, diszgraphiával, diszcalculiával küzdő tanulók nehézségeit, s nekik olyan segítséget kell adni, ami ezeket a gátakat oldja: pl. feladat felolvasása, szóbeli válasz rögzítése stb. Ha a tanuló hiányzik, akkor a hiányzás megszűnését követő egy héten belül pótló dolgozatot köteles írni.

Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró íratható.

Az írásbeli felelet osztályzata egyenértékű a szóbeli felelet értékével. A témazáró/ félévi, év végi felmérések érdemjegyei a félévi/év végi osztályzatok alakításánál hangsúlyosabban számítanak, ezért piros színnel kerülnek bejegyzésre.

A tanulók írásbeli munkáiba fogadó óra keretében, illetve a szaktanárral egyeztetett időpontban nyerhetnek betekintést a szülők.